

# JEU ET ESPACES DE JEU

« Développer des activités d'éveil adaptées aux jeunes enfants »

Dates : Lundi 13 et Jeudi 23 mai 2019

## Objectifs :

- Identifier la place et la fonction du jeu dans le processus de développement du jeune enfant.
- Reconnaître le rôle et la posture de l'adulte pour accompagner le jeu libre de l'enfant
- Expérimenter les cadres du jeu dans les différents espaces de jeu
- Rendre possible la place de l'imaginaire dans le jeu libre

## Contenus :

### 1<sup>er</sup> jour

- Quelle définition donner au jeu ? et la fonction de l'imaginaire dans le jeu du jeune enfant.
- Repérer les différents jeux au cours du développement de l'enfant : Affectif, cognitif, sensorimoteur, symbolique,
- L'observation pour accompagner l'enfant dans ses découvertes et sa créativité
- La place et le rôle de l'adulte dans la démarche de jeu libre
- La relation enfant, adulte dans le jeu
- Les situations de jeux difficiles entre enfants et entre adultes et enfants

### 2<sup>ème</sup> jour

- Expérimenter les différents objets/jouets et les espaces dans l'atelier « récréé à corps » espace de jeu libre.
- Le cadre du jeu : les objectifs d'un espace de jeu libre, le temps, l'aménagement, la place de l'adulte
- Repérer les différents espaces de jeux : L'aménagement de l'espace notions d'espace plein et d'espace vide.
- Les qualités de l'espace proposé : sensorielles, relationnelles, motrices, symboliques

*La 2<sup>ème</sup> journée vous permettra d'expérimenter, dans un espace dédié à la motricité du jeune enfant : L'Atelier « Récréé à Corps » vous ouvre ses portes à Gaillac.*

## Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Lieu et horaires :

TOULOUSE et GAILLAC  
9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures

## Coût pédagogique :

Adhérent	300 €
Non Adhérent	440 €
Bénévole	40 €
Individuel	100 €

## Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP  
Hélène PARRA, Directrice de crèche, Formatrice ACEPP

## Méthodes :

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mises en situation, dans une dynamique interactive permettant les échanges et les croisements d'expériences.



Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)