

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

## « Module 1 : Gérer les émotions - Accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif »

Date : Vendredi 10 mai 2019

### Objectifs :

- Identifier les émotions, leurs rôles, leurs importances grâce à des connaissances sur leur fonctionnement,
- Réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, joie, dégoût, etc),
- Mettre en place des outils concrets pour les aider à les réguler

### Contenus :

- Mieux connaître les émotions
- Jeu de rôle : nos réactions face aux émotions
- Mieux comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les enfants
- Focus sur le dégoût
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les adultes

### Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

### Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

### Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

### Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

### Méthodes :

Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

Formation en 4 modules  
(p.s 12 à 15 du catalogue)

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

## « Module 2 : La notion de cadre - Poser un cadre sécurisant »

Date : Vendredi 27 septembre 2019

### Objectifs :

- Construire un cadre bienveillant et sécurisant
- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition grâce à des outils concrets

### Contenus :

- La notion de cadre
- L'importance du cadre : jeu sur les différents cadres éducatifs
- La notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline
- Les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité.
- L'intégration du cadre dans le développement de l'enfant
- Transmettre avec efficacité les consignes : Définir le cadre ; Clés : comment transmettre le cadre
- La notion de punition
- Nos réponses face au non respect du cadre
- Punition-conséquences éducatives
- Clé : les CRRRR Conséquences, Réparation, Rappels, Retraits et Recherche de solutions

### Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

### Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

### Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

### Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

### Méthodes :

Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

Formation en 4 modules  
(p.s 12 à 15 du catalogue)

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

## « Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge »

Date : Vendredi 8 novembre 2019

### Objectifs :

- Appréhender les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Aider l'enfant à se sentir acteur
- Favoriser la construction de l'estime de soi et son autonomie
- Formuler des compliments et critiques descriptives

### Contenus :

- L'estime de soi
- 1er pilier : la confiance en soi

Clés pour développer la confiance en soi

Apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.

- 2ème pilier : la vision de soi

Clés pour développer la vision de soi

Les compliments et critiques descriptives

Apports théoriques: le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons

- 3ème pilier : l'amour de soi

Clés pour développer l'acceptation inconditionnelle

Apports théoriques : l'attachement

Formation en 4 modules  
(p.s 12 à 15 du catalogue)

### Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

### Lieu et horaires :

TOULOUSE  
9h – 12h30 et 13h30-17h

### Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

### Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

### Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

### Méthodes :

Discussions, débats  
Jeux de rôle  
Jeux coopératifs  
Vidéos

# UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 4 : Enfants – parents – professionnels, positionner chacun dans cette relation tripartite »

Date : vendredi 6 décembre 2019

## Objectifs :

- Comment favoriser une communication bienveillante dans le trio parents- professionnels- enfants ?
- Être conscient des difficultés et risques lors des échanges au sujet des enfants.
- Connaître les éléments favorisant les conflits pour les éviter.
- Connaître les clés permettant une communication efficace en cas de conflit.
- Savoir repérer des signes de maltraitance ou de négligence et savoir quelles conduites tenir.

## Contenus :

- La complexité de la communication
- Les temps d'échanges avec les familles
- ✓ La communication TRIO
- ✓ La communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant
- Quand ça se complique : La notion de besoins : Mise en pratique autour des besoins ; Repérer et se méfier des pensées pièges ; Clés de communication pour les professionnels
- Quand des doutes se présentent : Savoir reconnaître des signes de maltraitance/négligence ; Savoir comment agir

## Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

## Lieu et horaires :

TOULOUSE  
 9h – 12h30 et 13h30-17h

## Durée de la formation :

1 jour soit 7 heures.

## Coût pédagogique :

Adhérent	150 €
Non Adhérent	220 €
Bénévole	20 €
Individuel	50 €

## Intervenant :

Elisa LAPORTE, Psychologue

## Méthodes :

Discussions, débats  
 Jeux de rôle  
 Jeux coopératifs  
 Vidéos



Formation répondant aux orientations DPC (cf pages 4-5)

Formation en 4 modules  
 (p.s 12 à 15 du catalogue)